

KURIKULUM KKNI

KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
2020

IAIN LANGSA



Kampus Zawiyah Cot Kala
Jl. Meurandeh Kota Langsa Prov. Aceh
Telp. 0641-23129 Faks. 0641-425139

**KURIKULUM BERBASIS
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

**PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
2020**

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
NOMOR 333 TAHUN 2020
TENTANG
KURIKULUM PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA;

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka melahirkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan harapan masyarakat dan kebutuhan dunia kerja maka perlu adanya penyusunan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a di atas perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa tentang Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa menjadi Institut Agama Islam Negeri Langsa;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Langsa Langsa;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2017 tentang Statuta IAIN Langsa;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/17201, tanggal 24 April 2019, tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Langsa Masa Jabatan Tahun 2019-2023;
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 140 Tahun 2019, tanggal 09 Mei 2019, tentang Pengangkatan Dekan dan Wakil Dekan pada Institut Agama Islam Negeri Langsa Masa Jabatan Tahun 2019-2023;.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TENTANG KURIKULUM PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA**
- Pertama** : Kurikulum Prpgram Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan;
- Kedua** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di Langsa
Pada tanggal 26 Oktober 2020 M
09 Rabiul Awwal 1442 H



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
NOMOR 105 TAHUN 2020
TENTANG
TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS KKN
PADA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA;

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menjamin kelancaran penyusunan kurikulum berbasis KKN pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa maka dipandang perlu membentuk tim penyusun kurikulum berbasis KKN pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa;
- b. Bahwa personil yang namanya tersebut dalam Lampiran Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat dan mampu untuk diangkat sebagai tim penyusun kurikulum berbasis KKN pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa sebagaimana dimaksud .
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a di atas perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa tentang tim penyusun kurikulum berbasis KKN pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa menjadi Institut Agama Islam Negeri Langsa;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Langsa Langsa;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2017 tentang Statuta IAIN Langsa;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/17201, tanggal 24 April 2019, tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Langsa Masa Jabatan Tahun 2019-2023;
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 140 Tahun 2019, tanggal 09 Mei 2019, tentang Pengangkatan Dekan dan Wakil Dekan pada Institut Agama Islam Negeri Langsa Masa Jabatan Tahun 2019-2023;.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TENTANG TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS KKN PADA PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA**
- Pertama : Menunjuk personil yang namanya tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini sebagai tim penyusun kurikulum berbasis KKN pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa;
- Kedua : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Langsa
Pada tanggal : 01 April 2020 M
08 Sya'ban 1441 H
Dekan,

Iskandar

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa
 Nomor : 105 Tahun 2020
 Tanggal : 01 April 2020 M / 08 Sya'ban 1441 H
 Tentang : Tim Penyusun Kurikulum Berbasis KKNI pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Langsa

No	Nama/NIP	Pangkat/Gol. Ruang	Jabatan Pokok	Jabatan Dalam Tim
1	Dr. Iskandar, MCL NIP 196506161995031002	Pembina Utama Muda /IV.c	Dekan FEBI	Penanggung Jawab
2	Abdul Hamid, MA NIP 19730731 2008011007	Pembina /IV.a	Wakil Dekan Bid. Akademik FEBI	Koordinator
3	Dr. Early Ridho Kismawadi, MA	---	Dosen Tetap	Ketua
4	Zikriatul Ulya, M.Si	---	Dosen Tetap	Sekretaris
5	Drs. Junaidi, M. Ed NIP 196912312007011001	Penata/III.d	Dosen Tetap	Anggota
6	Fakhrizal Bin Mustafa, MA NIP 198502182018011001	Penata Muda Tk. I/III.b	Dosen Tetap	Anggota
7	Khairatun Hisan, M.Sc NIP 19900924 201801 2 002	Penata Muda Tk. I/III.b	Dosen Tetap	Anggota
8	Chahayu Astina, M. Si NIP 19841123 201903 2 007	Penata Muda Tk. I/III.b	Dosen Tetap	Anggota
9	Rifyal Dahlawy Chalil, M.Sc NIP 19870913 201903 1 005	Penata Muda Tk. I/III.b	Dosen Tetap	Anggota
10	Mutia Sumarni, MM	---	Dosen Tetap	Anggota
11	Juli Dwina Puspita Sari, SE, Mbus (ADV) NIP 198707062019032012	Penata Muda Tk. I/III.b	Dosen Tetap	Anggota



Kata Pengantar

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, yang dengan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Kurikulum Berbasis KKNi untuk Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Langsa dapat diselesaikan. Terima kasih disampaikan kepada seluruh civitas akademika, baik struktural, fungsional, dosen, alumni, mahasiswa maupun karyawan dan semua pihak atas dukungan yang diberikan dalam penyusunan Kurikulum Berbasis KKNi Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Langsa.

Kurikulum Berbasis KKNi Program Studi Perbankan Syariah ini merupakan struktur mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa sarjana pada Program Studi Perbankan Syariah yang menggambarkan proses perkembangan dan rencana pencapaian visi, misi, di masa yang akan datang yang disusun berdasarkan capaian profil lulusan dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) mencakup parameter deskripsi umum (sikap religius dan sosial), kemampuan bidang kerja, pengetahuan, manajerial serta tanggung jawab.

Kami menyadari bahwa Kurikulum Berbasis KKNi Program Studi Perbankan Syariah ini masih banyak memiliki kekurangan. Saran, kritik, dan masukan yang mengarah pada perbaikan sangat kami harapkan. Semoga Kurikulum Berbasis KKNi ini dapat menjadi jembatan untuk mempersiapkan lulusan yang mampu diterima dalam pasar kerja nasional maupun internasional. Akhir kata kami sampaikan terima kasih kepada seluruh tim penyusun dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Kurikulum Berbasis KKNi Program Studi Perbankan Syariah.

Langsa, 17 September 2020

Tim Penyusun,

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Pendahuluan	1
A. Identitas Program Studi	7
B. Latar Belakang dan perkembangan Kurikulum	7
C. Landasan Yuridis Pengembangan Kurikulum	12
D. Visi, Misi dan Tujuan	12
1. Visi, Misi dan Tujuan Institut	13
2. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas	13
3. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi	14
E. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi PBS	16
1. Profil Lulusan	16
2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	17
3. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1) Dalam KKNI	18
4. Rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi	20
a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai	20
b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan	22
c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan	23
d. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus	25
F. Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah	27
G. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah	36
H. Pendekatan dan Metode Pembelajaran	38
I. Evaluasi Pembelajaran	41
J. Kelulusan	44
K. Penutup	44

PENDAHULUAN

Institut Agama Islam Negeri Langsa adalah peralihan dan peningkatan status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa. Peralihan ini sesuai dengan Peraturan Presiden RI Nomor 146 Tahun 2014 yang ditandatangani langsung oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono. Zawiyah Cot Kala sendiri didirikan pada tahun 1980 merupakan hasil keputusan Seminar Sejarah Islam di Rantau Pertamina Kuala Simpang, bahkan nama tersebut diambil dari sebuah nama lembaga pendidikan tinggi terbesar di Asia Tenggara yang tertua di Bayeun sekitar abad ke-4 Hijriah.

Awalnya IAIN Langsa ini didirikan dalam bentuk Lembaga Institut Agama Islam (IAI) Zawiyah Cot Kala Langsa yang meliputi tiga Fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Dakwah. Pembukaan kuliah pertama sekali pada tanggal 14 Oktober 1980 hanya diresmikan 2 (dua) Fakultas, Fakultas Tarbiyah yaitu Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Dakwah yaitu Jurusan Penerangan Agama sampai tingkat sarjana muda. Pada tahun 1981 dibentuk Yayasan dengan Akte Notaris No. 7 tanggal 21 Juli 1981 dan pada tahun 1982 dalam kunjungannya Menteri Agama Republik Indonesia ke Langsa (H.Alamsyah Ratu Perwiranegara) dalam rangka peresmian Departemen Agama Propinsi Daerah Istimewa Aceh oleh pengurus Yayasan menyampaikan Surat Pemohonan Terdaftar IAI Zawiyah Cot Kala Langsa, maka pada tahun 1983 keluarlah SK Dirjen Lembaga Islam Departemen Agama RI untuk terdaftarnya dengan SK Nomor: Kep/E/III/PP.00.2/1303/83 tanggal 16 April 1983, dan kemudian pada tahun 1988 dengan keputusan Menteri Agama RI, maka IAI Zawiyah Cot Kala Langsa terdaftar s/d jenjang S-1 dengan SK Menteri Agama RI Nomor : 219 Tahun 1988 tanggal 1

Desember 1988, kemudian sejak tahun 1997 berubah bentuk menjadi STAI (Sekolah Tinggi Agama Islam).

Dalam proses kegiatan akademik dari tahun ke tahun semakin meningkat dan berkembang, baik dilihat dari segi prestasi mahasiswa, tenaga pengajar, jumlah mahasiswa maupun peran aktif dan keberhasilan dalam bidang-bidang lainnya, maka sejak tahun 2000 lembaga ini mendapat peningkatan status menjadi status diakui berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia Nomor: E/36/2000 tanggal 20 Maret 2000, yang memiliki dua jurusan yaitu Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)/Tarbiyah dan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)/Dakwah. Kemudian sejak tahun 2001, STAI Zawiyah Cot Kala Langsa berupaya mengembangkan lembaga dengan membuka Program Diploma Dua (D-II) Jurusan Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) dan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Perkembangan yang lebih menggembirakan yaitu pada akhir tahun 2006 keluarlah Perpres Nomor 106 Tahun 2006 Tanggal 28 Desember 2006 Tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa yang ditandatangani oleh Presiden Republik Indonesia Susilo Bambang Yudhoyono.

Penegerian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa di samping akan berdampak positif bagi perkembangan ilmu-ilmu keislaman juga akan mendorong solidaritas nasional dan memperkokoh integritas bangsa, karena adanya lembaga pendidikan Islam yang secara loyal mendedikasikan dirinya untuk kepentingan bangsa dan agama, selain itu penegerian ini juga akan melahirkan kebanggaan dikalangan umat Islam Aceh, hal mana sangat positif bagi langkah-langkah penyelesaian konflik secara damai.

Perubahan status dari STAIN ke IAIN merupakan bentuk responsif kebutuhan pendidikan masyarakat di bidang pendidikan agama. Juga mempercepat peningkatan sumber daya manusia yang bernuansa Islami, serta memperluas akses pendidikan tinggi Islam yang memiliki standar. Selain itu, dengan status IAIN tersebut, juga akan lebih meningkatkan pembangunan keagamaan bagi masyarakat Aceh, khususnya Kota Langsa. Serta meningkatkan kualitas penerapan syariat Islam di berbagai aspek kehidupan sesuai dengan kualitas intelektual SDM yang ada.

Sejarah panjang tersebut menegaskan peran penting IAIN Langsa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi sebagai perguruan tinggi agama dalam menghasilkan sarjana Islam yang berwawasan, berintegritas serta berkualitas, kreatif, inovatif, dan produktif. Pengalaman panjang tersebut merupakan modal berharga bagi upaya memantapkan peran IAIN Langsa dalam penyiapan lulusan yang unggul dan berkualitas.

Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas, kurikulum merupakan salah satu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian tercapai tidaknya tujuan pendidikan akan sangat tergantung dari kurikulum yang diterapkan.

Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praksis kependidikan. Pada dasarnya penyiapan kurikulum dosen meliputi dua komponen pokok yaitu: (i) komponen kurikulum

untuk memberikan bekal kompetensi kependidikan dan (ii) komponen kurikulum untuk memberikan bekal kompetensi substansi materi yang akan diajarkan.

Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang seharusnya terjadi sebagaimana pernyataan Oliva (2004) *“Curriculum change is inevitable and desirable”*. Perkembangan ipteks, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah. Kehidupan di abad XXI menghendaki dilakukannya perubahan sistem pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kohesi sosial menjadi partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan (Dikti, 2008).

Terkait perubahan tersebut, pemerintah, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 mengeluarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor (Perpres nomor 8 tahun 2012). KKNI yang terdiri atas sembilan jenjang memiliki implikasi terhadap kurikulum Perguruan tinggi. Setiap lulusan Perguruan tinggi, termasuk IAIN Langsa harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI. Untuk itu, setiap prodi harus memperbaiki kurikulumnya disesuaikan dengan KKNI.

Esensi KKNI memiliki beberapa persamaan dalam sistem sertifikasi dan penghargaan. Orang yang memiliki sertifikasi kompetensi memiliki standar penghargaan. Sertifikasi kompetensi dilakukan oleh lembaga sertifikasi atau oleh pengguna. KKNI memiliki deskripsi generik yang menentukan kemampuan lulusan,

apakah tingkat operator, teknisi/analisis, atau jabatan ahli yang juga terkait dengan sistem penghargaan. KBK menggunakan istilah kompetensi, sedangkan KKNi menggunakan istilah capaian pembelajaran atau *learning outcome* (LO). Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres Nomor 8, 2012).

IAIN Langsa memiliki visi, misi, dan tujuan yang perlu diaktualisasikan dalam kurikulum prodi. Visinya adalah menjadi pusat kajian keislaman yang berkarakter rahmatan lil alamin. Sedangkan misi IAIN Langsa adalah (1) menghasilkan sarjana Islam yang berwawasan dan berintegritas, (2) menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah yang berkualitas, dan (3) melaksanakan pengabdian yang kreatif, inovatif, dan produktif.

Terkait dengan adanya KKNi dan visi-misi tersebut, IAIN Langsa memandang perlu adanya perbaikan kurikulum di semua prodi. Pengembangan kurikulum merupakan proses yang kompleks, multidimensi dan multilevel dimulai dari kurikulum yang ada. Selain mengacu pada tiga hal di atas, perbaikan kurikulum perlu didasari atas *analysis past, present, dan future* terhadap berbagai dimensi kehidupan. Demikian pula analisis SWOT terhadap kurikulum yang ada dan hasil *tracer study* terhadap kinerja lulusan. Selanjutnya, prodi perlu menetapkan kembali profil lulusan, *learning outcome* (LO), mata kuliah dan bobotnya, struktur kurikulum dan program semester, standar pembelajaran, dan penilaiannya. Perbaikan kurikulum perlu dilakukan secara sistemik dan menyeluruh agar mencakup program universitas, fakultas, jurusan dan prodi. Agar terjadi kesamaan pola pengembangan kurikulum di semua prodi, IAIN Langsa menerbitkan buku Panduan Pengembangan Kurikulum Prodi berorientasi KKNi ini sebagai acuan pengembangan kurikulum. Perbaikan kurikulum prodi diharapkan dimulai serentak pada bulan Januari 2020

dan diharapkan dapat diterapkan pada mahasiswa baru pada bulan September 2020.

A. Identitas Program Studi

1. Nama Jurusan/Program Studi : **Perbankan Syariah**
2. Singkatan : **PBS**
3. Kode Program Studi : **61206**
4. Akreditasi : **B**
5. Gelar Akademik : **S.E. (Sarjana Ekonomi)**
6. Bahasa Pengajar : **Bahasa Indonesia**
7. Masa Studi : **8-14 Semester**
8. Syarat Masuk : **Lulus SMA/MA/Pesantren Muadalah atau Program Pendidikan Sederajat**

B. Latar Belakang dan Perkembangan Kurikulum

Untuk menghasilkan lulusan baik bidang pendidikan maupun non kependidikan yang berkualitas, kurikulum merupakan salah satu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian tercapai tidaknya tujuan pendidikan akan sangat tergantung dari kurikulum yang diterapkan.

Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praktis perbankan Syariah. Pada dasarnya penyiapan kurikulum dosen meliputi dua komponen pokok yaitu:

- (i) Komponen kurikulum untuk memberikan bekal kompetensi manajemen bank syariah dan

- (ii) Komponen kurikulum untuk memberikan bekal kompetensi lainnya yang berkaitan dengan manajemen Perbankan Syariah

Perubahan kurikulum merupakan proses yang wajar terjadi dan memang seharusnya terjadi sebagaimana pernyataan Oliva (2004) *“Curriculum change is inevitable and desirable”*. Perkembangan ipteks, kebutuhan masyarakat, kemajuan zaman, dan kebijakan baru pemerintah menyebabkan kurikulum harus berubah. Kehidupan di abad XXI menghendaki dilakukannya perubahan sistem pendidikan tinggi yang bersifat mendasar. Bentuk perubahan-perubahan tersebut adalah: (i) perubahan dari pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat dunia (global), (ii) perubahan dari kohesi sosial menjadi partisipasi demokratis, utamanya dalam pendidikan dan praktek berkewarganegaraan (Dikti, 2008).

Terkait perubahan tersebut, pemerintah, melalui Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 mengeluarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor (Perpres nomor 8 tahun 2012). KKNI yang terdiri atas sembilan jenjang memiliki implikasi terhadap kurikulum Perguruan tinggi. Setiap lulusan Perguruan tinggi, termasuk prodi Perbankan Syariah juga harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI. Lulusan prodi jenjang D-3 harus mencapai KKNI level 5, jenjang S-1 level 6; program profesi level 7; jenjang S-2 level 8, dan jenjang S-3 level 9. Untuk itu, setiap prodi di FEBI IAIN Langsa harus memperbaiki kurikulumnya disesuaikan dengan KKNI. Sebagai program studi yang baru dibuka di IAIN Langsa, Program Studi Perbankan Syariah juga perlu melakukan perubahan dan penyesuaian terhadap kurikulumnya.

Dengan menggunakan analisis SWOT terhadap kurikulum yang ada dan hasil tracer study terhadap kinerja lulusan. Selanjutnya, program Perbankan Syariah perlu menetapkan kembali profil lulusan, learning outcome (LO), mata kuliah dan bobotnya, struktur kurikulum dan program semester, standar pembelajaran, dan penilaiannya. Perbaikan kurikulum perlu dilakukan secara sistemik dan menyeluruh agar mencakup program institut, fakultas, dan program studi.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome, LO*) Program Studi Perbankan Syariah mempertimbangkan deskripsi generik dan spesifik serta masing-masing profil lulusan Program Studi Perbankan Syariah sebagai Praktis Perbankan Syariah, Asisten Peneliti di Bidang Perbankan Syariah, dan Wirausahawan Syariah. Program Studi Perbankan Syariah menetapkan capaian pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah, yaitu:

- 1) Aspek Pekerjaan
- 2) Aspek Keilmuan
- 3) Aspek Manajerial
- 4) Aspek Sikap dan Karakter

Pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, parenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut.

- a. Manusia Indonesia sebagai makhluk Allah memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
- b. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasilais; bertaqwa kepada Allah Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.

- c. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
- d. Program Studi Perbankan Syariah memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS, dan kultur budaya bangsa Indonesia dan kedaerahan Aceh.
- e. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggung jawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kebijakan Pengembangan, dan Penyusunan kurikulum di Program Studi Perbankan Syariah termasuk kurikulum pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Cakupan standar pendidikan tinggi lebih luas dari delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), kurikulum pendidikan tinggi juga sudah harus merujuk kepada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh seorang lulusan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 mengamanatkan penerapan KKNI dalam lingkup pendidikan tinggi. Lebih jelas dikemukakan dalam Pasal 10 ayat 4 bahwa dalam lingkup Perguruan tinggi:

1. Setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang
2. Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang

pendidikan tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum program studi

3. Setiap program studi wajib mengembangkan sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan terpenuhinya capaian pembelajaran program studi.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah salah satu rujukan nasional untuk meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumberdaya manusia melalui pencapaian kualifikasi sumberdaya manusia Indonesia yang dihasilkan oleh sistem pendidikan dan sistem pelatihan kerja nasional, serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran. Peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus memperkuat jati diri bangsa Indonesia. Untuk mengkaitkan antara kurikulum dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia diperoleh dari dua fokus, yaitu capaian pembelajaran (*learning outcomes*) dan kualifikasi. Pengemasan capaian pembelajaran ke dalam jenjang kualifikasi KKNI sangat penting untuk keperluan penyandingan maupun penyetaraan kualifikasi dan atau rekognisi antara tingkat pendidikan dan atau tingkat pekerjaan. Di samping itu, pengemasan capaian pembelajaran ke dalam KKNI juga penting untuk keperluan harmonisasi dan kerjasama saling pengakuan kualifikasi dengan negara lain, baik secara bilateral maupun secara multilateral.

Tujuan pengembangan kurikulum prodi di lingkungan Program Studi Perbankan Syariah adalah sebagai berikut.

1. Memperbaiki kurikulum sesuai dengan kompetensi generik KKNI
2. Menetapkan kualifikasi lulusan di setiap prodi,
3. Menyusun Learning Outcome sesuai dengan deskripsi generik KKNI di setiap prodi,

4. Menyusun struktur kurikulum prodi yang mencakup mata kuliah institut, fakultas, dan prodi, dan memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penilaian sesuai dengan kurikulum baru yang telah disusun.

C. Landasan Yuridis

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- c. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- d. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Dosen
- g. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- h. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen
- i. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- j. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.

D. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi, Misi dan Tujuan Institut

VISI

"Pusat kajian keislaman yang berkarakter rahmatan lil alamin"

MISI

- a. Menghasilkan sarjana Islam yang berwawasan dan berintegritas;
- b. Meghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah yang berkualitas;
- c. Melaksanakan pengabdian yang kreatif, inovatif dan produktif.

TUJUAN

- a. Tersedianya sumber daya insani yang terdidik dan berwawasan keislaman;
- b. Perluasan akses pendidikan dan pengembangan keilmuan;
- c. Terbinanya masyarakat madani yang harmonis

2. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas

Visi

"Menjadi Pusat Keunggulan dalam Pengembangan dan Pengkajian Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam yang berkarakter rahmatan lil 'alamin di Tahun 2031".

Misi

- a. Menjalankan pendidikan yang berkarakter rahmatan lil alamin serta memiliki integritas dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu ekonomi yang berwawasan keislaman, serta mampu menjadi warga dunia yang bertanggung jawab.
- b. Meningkatkan mutu pembelajaran, melalui pelayanan pendidikan ilmu ekonomi dan bisnis islam di dalam dan di luar lingkungan IAIN Langsa serta didukung oleh sistem tata kelola kelembagaan yang akuntabel dan transparan;

- c. Meningkatkan mutu penelitian serta publikasi dengan sistem tata kelola yang ada di FEBI IAIN Langsa serta didukung oleh tata kelola kelembagaan yang akuntabel dan transparan. Menjalin kerjasama nasional dan internasional dalam pengkajian dan penerapan ilmu Ekonomi dan bisnis Islam berorientasi pada potensi kultur Aceh untuk rahmatan lil ‘alamin.

Tujuan

- a. Meningkatkan Perluasan dan Pemerataan akses pendidikan tinggi yang memenuhi standart mutu.
- b. Meningkatkan Mutu dan Relevansi Pendidikan Tinggi dalam Upaya Mengedepankan peran ilmu-ilmu dasar untuk meningkatkan daya saing bangsa dan kesejahteraan umat melalui.
- c. Memperkuat tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik.

Sasaran

Menghasilkan lulusan tepat pada waktunya sesuai dengan kurikulum KKNi. Seluruh lulusan diharapkan berkarier sesuai dengan tujuan/lulusan program studi dan dapat mengembangkan diri dalam profesi yang didalamnya atau membuka usaha mandiri yang relevan dengan kompetensinya.

3. Visi Dan Misi Program Studi Perbankan Syariah

VISI

“Menjadikan Prodi Perbankan Syariah Profesional dan Unggul dalam Pengembangan Ilmu Perbankan Syariah serta Melahirkan Lulusan Berkarakter Rahmatan Lil ‘alamin”.

MISI

- a. Mempersiapkan lulusan untuk menguasai keahlian profesional dalam bidang perbankan syariah dan berdaya saing tinggi;
- b. Mempersiapkan lulusan dalam bidang perbankan syariah yang profesional, berkarakter rahmatan lil 'alamin
- c. Meningkatkan dan mengembangkan ilmu perbankan syariah melalui penelitian, pengkajian dan pengabdian yang mendukung pengembangan sistem ekonomi syariah di Indonesia
- d. Menjalin kerjasama secara produktif dan profesional dengan berbagai lembaga dalam rangka mengembangkan ilmu perbankan syariah serta memperkuat Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Langsa

Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan dengan keterampilan perbankan syariah.
- b. Memberikan pendidikan keserjanaan yang berkualitas untuk mendukung kebutuhan lulusan dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 dan S3
- c. Memberikan pelayanan akademik kepada mahasiswa dengan keahlian dasar dan profesional yang diperlukan dalam menghadapi tantangan kemajuan perekonomian islam dan perbankan syariah.
- d. Menghasilkan penelitian dalam bidang ekonomi dan bisnis islam sebagai model dan referensi bagi pengambil kebijakan dan masyarakat yang sesuai kebutuhan globalisasi.
- e. Melakukan program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis islam sebagai bagian dari peran serta perguruan tinggi untuk memberikan solusi bagi peningkatan ekonomi masyarakat.

Sasaran

“Menghasilkan lulusan tepat pada waktunya sesuai dengan kurikulum KKNi. Seluruh lulusan diharapkan berkarier sesuai dengan tujuan/lulusan program studi Perbankan Syariah dan dapat mengembangkan diri dalam profesi yang didalamnya atau membuka usaha mandiri yang relevan dengan kompetensinya”.

E. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah

1. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Perbankan Syariah ditentukan melalui mekanisme penggabungan visi akademik yg dilakukan dengan penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan analisis SWOT (Strengths, weaknes, oportunities, dan threats) dan analsis kebutuhan pasar melalui tracer studi kepada alumni dan juga masukan dari lembaga perbankan syariah, stakeholder dan masyarakat. Sehingga lulusan Program Studi Perbankan Syariah S1 diharapkan akan menjadi: Praktisi Perbankan Syariah, Asisten Peneliti di Bidang Perbankan Syariah, dan Wirausahawan Syariah.

No	Profil	Deskripsi
1	Praktisi Perbankan Syariah	Lulusan mampu melaksanakan tugas praktisi dan analisis perbankan syari'ah dalam dunia industri perbankan dan pengelolaan keuangan berbasis syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya.
2	Asisten Peneliti di Bidang Perbankan Syariah	Lulusan mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan bank syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah non bank berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Wirausahawan Syariah	Lulusan mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang

	Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
--	--

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Generik KKNI

Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Terdapat sejumlah sejumlah deskripsi generik dari kualifikasi yang harus dicapai oleh lulusan Strata 1 seperti yang tertuang pada Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang terdiri dari deskripsi kompetensi yang harus dimiliki oleh semua level dan deskripsi kompetensi yang terkait dengan level/jenjang pendidikan yang disandang oleh lulusan strata 1.

Uraian deskripsi umum yang harus ada pada semua tingkatan dalam KKNI adalah sebagai berikut:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya,
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia,
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya,
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain,

- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

3. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1) Dalam KKNi

Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama)

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Deskripsi Spesifik:

- a. Mampu membentuk dan mengembangkan lembaga keuangan syariah;
- b. Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu manajemen keuangan dan entrepreneurship perbankan syariah;
- c. Mampu menganalisis informasi untuk pengambilan keputusan;
- d. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas di perbankan

Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua)

Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural

Deskripsi Spesifik:

- a. Menguasai konsep teoritis bidang industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah;

- b. Mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural hal-hal yang terkait dengan industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syaria'h;
- c. Memahami konsep manajemen dan entrepreneurship dalam pengelolaan di industry keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah;
- d. Mampu menginternalisasikan konsep manajemen syariah dan entrepreneurship dalam pengembangan perbankan syariah.

Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga)

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

Deskripsi Spesifik:

- a. Mampu menganalisis problematika secara cermat dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah;
- b. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah;
- c. Mampu melakukan riset dalam memberikan serangkaian problem solving industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah

Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat)

Bertanggungjawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi Spesifik:

- a. Bertanggungjawab atas amanah pekerjaan yang menjadi tugas dan peran yang diberikan;
- b. Memiliki kreativitas dalam menyelesaikan amanah pekerjaannya;
- c. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut

4. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi Perbankan Syariah.

a) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKN) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bermegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan

- kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekejasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
 11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
 16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;
 17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan

berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri;

18. Mengintegrasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.

b) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama

dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;
9. Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah;
10. Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah yang sehat, produktif dan kompetitif;
11. Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah;
12. Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syari'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.

c) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang saijana (level 6 dalam KKN) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai

humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif

(creativity skill), inovatif **(innovation skill)**, berpikir kritis **(critical thinking)** dan pemecahan masalah **(problem solving skill)** dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja

13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (**Juz Amma**);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif;
2. Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syari'ah;
3. Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah;
4. Mampu menganalisis dan mengelola risiko (*risk management*) dalam industri perbankan syariah;
5. Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah;
6. Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat

strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah;

7. Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;
8. Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah;
9. Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syaria'ah dalam skala mikro;
10. Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syaria'ah secara tepat;
11. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syaria'ah.

F. Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah

1. Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah Bidang Sikap dan Tata Nilai

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Studi Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> • Ulumul Quran • Ulumul Hadis • Tauhid dan Adab
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	Pancasila dan Kewarganegaraan Moderasi Beragama	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Islam Wasatiyah • Pancasila • Pendidikan kewarganegaraan
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	Pancasila dan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila • Pendidikan Kewarganegaraan
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara	Nasionalisme dan Kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila • Pendidikan Kewarganegaraan
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Moderasi Beragama dan Studi Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Islam Wasatiyah
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Pancasila dan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Kajian hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Anti Korupsi • Aspek Hukum dalam Perbankan
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	Metodologi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian • Metodologi Penelitian Ekonomi

			Islam
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Pancasila dan Kewarganegaraan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila • Kewirausahaan
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan • Analisis Kelayakan Bisnis
11	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;	Metodologi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian • Metodologi Penelitian Ekonomi Islam
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya.	Metodologi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian • Pendidikan Anti Korupsi
13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;	Studi Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> • Tauhid dan Adab

2. Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah Bidang Pengetahuan

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH
1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	Pancasila Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila • Pendidikan Kewarganegaraan
2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia	Ilmu bahasa Logika	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia • Filsafat Ilmu • Metodologi Penelitian

	kerja;		
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	Bahasa Arab Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Arab • Bahasa Arab Ekonomi • Bahasa Inggris • English For Economics
4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	Bahasa Indonesia Logika Metodologi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia • Filsafat Ilmu • Metodologi Penelitian
5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	Studi Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Praktis • Uumul Quran • Ulumul Hadis • Tauhid dan Adab
6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	Moderasi beragama	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Islam Wasathiyah
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;	Kewirausahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan • Analisis kelayakan bisnis dan Investasi Islam • Ekonomi Kreatif
8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syaria'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah;	Ekonomi islam Ilmu manajemen Lembaga Keuangan Syariah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Ekonomi • Eknomi Makro • Ekonomi Mikro • Ekonomi Moneter • Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam

			<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Keuangan Islam • Pasar Modal dan Reksadana Syariah
9	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah;	Fiqh Muamalah Ushul Fiqh Ayat Ekonomi Hadist Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Muamalah • Akad dan Produk Perbankan Syariah • Ushul Fiqh • Ushul Fiqh Perbankan • Ayat Ekonomi • Hadis ekonomi
10	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah yang sehat, produktif dan kompetitif;	Ilmu Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Manajemen • Manajemen Risiko Perbankan • Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank • Manajemen Aset perbankan Syariah
11	Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah;	Statistik Metodologi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Perbankan • Metodologi Penelitian • Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah • Ekonometrika
12	Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syaria'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global.	Ilmu Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Manajemen • Manajemen Risiko • Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank

			<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Aset perbankan Syariah • Etika Binsis islam dan Layanan Prima • Manajemen strategi perbankan syariah
--	--	--	--

3. Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah Bidang Keterampilan Umum

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	<ul style="list-style-type: none"> • Logika • Bahasa • Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat ilmu • Bahasa Indonesia • Matematika • Metodologi Penelitian • Sistem Informasi dan Komunikasi Bisnis Syariah
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Manajemen
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	<ul style="list-style-type: none"> • E-Commerce • Ekonomi Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Commerce • Ekonomi Kreatif
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik • Akuntansi • Ekonometrika • Metodologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Perbankan Syariah • Pengantar Akuntansi • Analisa Laporan

		Penelitian	Keuangan <ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian • Bahasa Indonesia
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik • Akuntansi • Ekonometrika • Kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Perbankan Syariah • Pengantar Akuntansi • Analisa Laporan Keuangan • Metodologi Penelitian • Kewirausahaan • Analisis Kelayakan bisnis dan Investasi Islam
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	<ul style="list-style-type: none"> • Etika bisnis • Operasional bank syariah dan LKS 	<ul style="list-style-type: none"> • Etika Bisnis Islam dan Layanan Prima • Praktikum Perbankan Syariah • Pemagangan
7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Manajemen • Operasional bank syariah dan LKS 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Perbankan Syariah • Pemagangan
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	<ul style="list-style-type: none"> • Pratik pada lembaga keuangan syariah • Lembaga keuangan syariah 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum perbankan Syariah • Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank • Pemagangan

9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi komputer • Statistik • Metodologi Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Aplikasi Komputer • Statistik Perbankan Syariah • Metodologi Penelitian • Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi komputer • Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Aplikasi Komputer • Sistem Informasi dan Komunikasi Bisnis Syariah
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Arab • Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Arab Arab Ekonomi • Bahasa Inggris • English For Islamic Economic
12	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	<ul style="list-style-type: none"> • Alquran 	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran dan Tafsir
13	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	<ul style="list-style-type: none"> • Alquran • Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulumul Quran • Al-Quran dan Tafsir
14	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> • Fikih 	<ul style="list-style-type: none"> • Fikih Praktis • Keterampilan Agama

4. Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah Bidang Keterampilan Khusus

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH
----	----------------------	--------------	-------------

1	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif;	Matematika Statistik Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Matematika Ekonomi dan Keuangan • Pengantar Akuntansi • Akuntansi Perbankan Syariah • Statistik Perbankan • Analisa Laporan Keuangan
2	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syari'ah;	Fiqh Muamalah Produk Perbankan Syariah Aspek Hukum Ekonomi Fatwa DSN MUI	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Muamalah • Akad dan Produk Perbankan Syariah • Fatwa-Fatwa Ekonomi • Tafsir Ayat dan Syarah Hadis Ekonomi • Aspek Hukum Perbankan Syariah
3	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah;	Studi Kelayakan Bisnis Pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Kelayakan Bisnis dan Investasi Islam • Manajemen Pemasaran dan Pembiayaan Syariah
4	Mampu menganalisis dan mengelola risiko (risk management) dalam industri perbankan syariah;	Manajemen Risiko	Manajemen Risiko Perbankan
5	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah;	Manajemen Aset Ekonomi Makro Ekonomi Mikro Investasi dan Pasar Modal Produk Perbankan Syariah	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Mikro Islam • Ekonomi Makro Islam • Perekonomian dan Investasi di Indonesia • Manajemen Keuangan Syariah • Investasi dan Pasar Modal Syariah • Manajemen Strategi

			Perbankan Syariah
6	Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah;	Pemasaran Produk-produk pembiayaan bank syariah	<ul style="list-style-type: none"> • Akad dan Produk Perbankan Syariah • Manajemen Pemasaran dan Pembiayaan Syariah
7	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;	Manajemen Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Sumber Daya Manusia
8	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah;	Studi Kelayakan Bisnis Audit Akuntansi Statistik	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Kelayakan Bisnis dan Investasi Islam • Analisa Laporan Keuangan • Akuntansi Perbankan Syariah • Statistik Perbankan Syariah
9	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syariah dalam skala mikro;	Studi Kelayakan Bisnis Audit Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Kelayakan Bisnis dan Investasi Islam • Analisa Laporan Keuangan • Akuntansi Perbankan Syariah • Manajemen Keuangan Syariah
10	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syariah secara tepat;	Pengawasan LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Risiko Perbankan
11	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syariah.	Operasional Lembaga keuangan bank dan non bank Syariah Manajemen Risiko LKS	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank • Manajemen Strategi Perbankan Syariah • Manajemen Risiko

			Perbankan • Manajemen Aset Perbankan Syariah
--	--	--	--

G. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

No.	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Semester	Wajib/Pilihan
1.	MFB2102	FILSAFAT ILMU	2	2.00	1	Wajib
2.	MFB2103	MATEMATIKA	2	2.00	1	Wajib
3.	MKI1001	ULUMUL QURAN	2	2.00	1	Wajib
4.	MKI1003	FIKIH PRAKTIS	2	2.00	1	Wajib
5.	MKI1004	TAUHID DAN ADAB	2	2.00	1	Wajib
6.	MKI1005	KETERAMPILAN AGAMA	2	2.00	1	Wajib
7.	MKI1006	BAHASAARAB	2	2.00	1	Wajib
8.	MKI1007	BAHASA INGGRIS	2	2.00	1	Wajib
9.	MKI1008	STUDI ISLAM WASATHIYAH	2	2.00	1	Wajib
10.	MKN1001	PANCASILA	2	2.00	1	Wajib
TOTAL SKS PER SEMESTER			20			
11.	MFB2101	FIQH MUAMALAH	2	2.00	2	Wajib
12.	MFB2104	BAHASAARAB EKONOMI	2	2.00	2	Wajib
13.	MFB2105	ENGLISH FOR ISLAMIC ECONOMICS	2	2.00	2	Wajib
14.	MFB2106	USHUL FIQH	2	2.00	2	Wajib
15.	MFB2107	AL-QURAN DAN TAFSIR	2	2.00	2	Wajib
16.	MKI1002	ULUMUL HADITS	2	2.00	2	Wajib
17.	MKN1002	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	2.00	2	Wajib
18.	MKN1003	BAHASA INDONESIA	2	2.00	2	Wajib
19.	PBS3101	PENGANTAR ILMU EKONOMI	2	2.00	2	Wajib
20.	PBS3102	PENGANTAR MANAJEMEN	2	2.00	2	Wajib
TOTAL SKS PER SEMESTER			20			
21.	MFB2209	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	2	2.00	3	Wajib
22.	PBS3203	FATWA-FATWA EKONOMI	2	2.00	3	Wajib
23.	PBS3204	TAFSIR AYAT DAN SYARAH HADIST EKONOMI	3	2.50	3	Wajib
24.	PBS3205	SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM	2	2.00	3	Wajib

25.	PBS3206	PENGANTAR AKUNTANSI	2	2.00	3	Wajib
26.	PBS3207	MATEMATIKA EKONOMI DAN KEUANGAN	2	2.00	3	Wajib
27.	PBS3208	AKAD DAN PRODUK PERBANKAN SYARIAH	3	2.50	3	Wajib
28.	PBS3209	USHUL FIQH PERBANKAN	2	2.00	3	Wajib
29.	PBS3210	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA ISLAM	2	2.00	3	Wajib
TOTAL SKS PER SEMESTER			20			
30.	MFB2208	KEWIRAUSAHAAN	2	2.00	4	Wajib
31.	PBS3211	EKONOMI MIKRO ISLAM	3	2.50	4	Wajib
32.	PBS3212	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	2	2.00	4	Wajib
33.	PBS3213	PEREKONOMIAN DAN INVESTASI DI INDONESIA	2	2.00	4	Wajib
34.	PBS3214	STATISTIK PERBANKAN	2	2.00	4	Wajib
35.	PBS3215	AKUNTANSI PERBANKAN SYARIAH	3	2.50	4	Wajib
36.	PBS3216	EKONOMI MANAJERIAL	2	2.00	4	Wajib
37.	PBS3217	LEMBAGA KEUANGAN BANK DAN NONBANK SYARIAH	2	2.00	4	Wajib
38.	PBS3218	PENGANTAR APLIKASI KOMPUTER	2	2.00	4	Wajib
TOTAL SKS PER SEMESTER			20			
39.	MFB2310	METODOLOGI PENELITIAN	2	2.00	5	Wajib
40.	PBS3319	ANALISIS KELAYAKAN BISNIS DAN INVESTASI ISLAM	2	2.00	5	Wajib
41.	PBS3320	EKONOMETRIKA	3	2.50	5	Wajib
42.	PBS3321	EKONOMI MAKRO ISLAM	3	2.50	5	Wajib
43.	PBS3322	MANAJEMEN RISIKO PERBANKAN	2	2.00	5	Wajib
44.	PBS3323	PERENCANAAN KEUANGAN ISLAM	2	2.00	5	Wajib
45.	PBS3324	SISTEM INFORMASI DAN KOMUNIKASI BISNIS SYARIAH	3	2.50	5	Wajib
46.	PBS3325	EKONOMI KREATIF	3	2.50	5	Pilihan
47.	PBS3326	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT	3	2.50	5	Pilihan
TOTAL SKS PER SEMESTER			20			
48.	PBS3327	SEMINAR EKONOMI DAN KEUANGAN SYARIAH	3	2.50	6	Wajib
49.	PBS3328	E-COMMERCE	2	2.50	6	Wajib
50.	PBS3329	ASPEK HUKUM PERBANKAN SYARIAH	2	2.00	6	Wajib

51.	PBS3330	MANAJEMEN PEMASARAN DAN PEMBIAYAAN SYARIAH	3	2.50	6	Wajib
52.	PBS3331	ASURANSI SYARIAH	2	2.00	6	Wajib
53.	PBS3332	METODOLOGI PENELITIAN EKONOMI SYARIAH	3	2.50	6	Wajib
54.	PBS3333	INVESTASI DAN PASAR MODAL SYARIAH	3	2.50	6	Wajib
55.	PBS3334	POLITIK EKONOMI ISLAM	2	2.00	6	Pilihan
56.	PBS3335	PERPAJAKAN DAN ZAKAT DI INDONESIA	2	2.00	6	Pilihan
TOTAL SKS PER SEMESTER			20			
57.	PBS3436	ETIKA BISNIS ISLAM DAN LAYANAN PRIMA	2	2.00	7	Wajib
58.	PBS3437	MANAJEMEN ASET DAN PERBANKAN SYARIAH	3	2.50	7	Wajib
59.	PBS3438	MANAJEMEN STRATEGI PERBANKAN SYARIAH	2	2.00	7	Wajib
60.	PBS3439	ANALISA LAPORAN KEUANGAN	3	2.50	7	Wajib
61.	PBS3440	PRAKTIKUM PERBANKAN SYARIAH	4	2.50	7	Wajib
62.	PBS3441	PEMAGANGAN/PRAKTEK KERJA	4	2.50	7	Wajib
TOTAL SKS PER SEMESTER			18			
63.	MFB2411	KULIAH PENGABDIAN MASYARAKAT	4	2.50	8	Wajib
64.	MFB2412	SKRIPSI	4	2.50	8	Wajib
TOTAL SKS PER SEMESTER			8			

H. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Sistem pembelajaran Prodi PBS dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya. Pendekatan dan metode Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang menantang, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber. Pendekatan dan Metode Pembelajaran Tematik terpadu dalam kajian ilmu manajemen, *scientific learning*, *interactive learning*, *active learning*, *participatory learning*, *cooperative learning*, *inquiry*, *discovery*, *contextual learning*, *problem solving*.

Adapun strategi pembelajaran antara lain ; *brainstorming, chalk talk, poster comment/poster session, jigsaw, active debate, information search, Homeproject, resitas*. Proses pembelajaran di atas didukung oleh media pembelajaran berbasis informasi, teknologi, dan komunikasi. Dosen menyusun instrumen dan perangkat perkuliahan : mempersiapkan RPS, Kontrak Perkuliahan dan bahan ajar di awal perkuliahan.

Dosen menerapkan metode pembelajaran konstruktivisme, penggunaan media pembelajaran yang bervariasi, menjadikan mahasiswa lebih proaktif dan tidak pasif, menjadikan mahasiswa mempunyai tantangan untuk mengembangkan potensi kemampuannya, menjadikan mahasiswa lebih efisien dalam belajar, memberikan kemudahan mahasiswa untuk mendapatkan materi perkuliahan, memberikan wawasan global kepada mahasiswa atas setiap informasi.

Program dan kegiatan akademik dan non-akademik (di dalam maupun di luar kelas) dilaksanakan untuk menciptakan suasana akademik yang mendorong interaksi akademik antara dosen-mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen serta mendorong pengembangan perilaku kecendekiawanan. Mendorong dan memberi bimbingan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah dan program kreativitas mahasiswa. mendukung terselenggaranya suasana akademik yang kondusif bagi dosen maupun mahasiswa dalam melakukan proses kegiatan proses belajar/mengajar serta untuk mengadakan kegiatan-kegiatan ilmiah secara akademik.

Dalam melaksanakan pengabdian masyarakat, Prodi PBS melakukan koordinasi yang bersifat vertikal maupun horizontal dengan lembaga intern Fakultas dalam hal ini pihak Bidang Akademik, maupun lembaga ekstern Fakultas Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM).

Program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif (misalnya seminar, simposium, lokakarya, bedah buku, penelitian bersama, pengenalan kehidupan kampus, dan temu dosen-mahasiswa-alumni).

Program dan kegiatan di dalam proses pembelajaran.

Dalam rangka menciptakan suasana akademik yang kondusif, Prodi PBS Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam menyelenggarakan beberapa program dan kegiatan yang dilakukan di dalam proses pembelajaran, meliputi:

1. Program peningkatan kompetensi keagamaan, dilaksanakan melalui studi fikih melalui pendekatan praktis dan studi qiraah Al-Quran yang dilaksanakan pada tahun pertama perkuliahan;
2. Program peningkatan kompetensi IT, dilaksanakan melalui praktikum komputer.
3. Program peningkatan kompetensi keilmuan, dilaksanakan melalui praktikum mata kuliah inti pada tahun ketiga, ujian komprehensif setelah menyelesaikan seluruh mata kuliah, dan ujian munaqasyah setelah dinyatakan lulus semua mata kuliah dan lulus ujian komprehensif;
4. Program peningkatan kompetensi kebahasaan, dilaksanakan melalui pelatihan TOEFL (*Test of English as Foreign Language*).
5. Praktek Kerja Lapangan (*Field Work Practice*) disiapkan untuk mahasiswa dengan bimbingan para dosen terkait didalam perkuliahan dengan terlebih dahulu diberikan fasilitas-fasilitas praktikum maupun penyediaan kemitraan praktikum.

Program dan Kegiatan di luar proses pembelajaran.

Selain menyelenggarakan beberapa program dan kegiatan yang dilakukan di dalam proses pembelajaran seperti disebut di atas, masih dalam rangka menciptakan suasana akademik yang kondusif, Program Studi Perbankan Syariah menyelenggarakan beberapa program dan kegiatan yang dilakukan di luar proses pembelajaran, meliputi:

1. Program peningkatan kompetensi, dilaksanakan pada semester ketujuh melalui PPL (Praktik Profesi Lapangan).
2. Program peningkatan kompetensi keilmuan, dilaksanakan secara tentatif melalui seminar, studium general, simposium, bedah buku, studi banding, dan penelitian;
3. Program peningkatan kompetensi sosial, dilaksanakan secara insidental melalui pertemuan alumni dan dosen.

I. Evaluasi Pembelajaran

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: (a) prinsip penilaian; (b) teknik dan instrumen penilaian; (c) mekanisme dan prosedur penilaian; (d) pelaksanaan penilaian; (e) pelaporan penilaian; dan (f) kelulusan mahasiswa.

Prinsip penilaian mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. (1) Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (a) memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (b) meraih capaian pembelajaran lulusan. (2) Prinsip otentik sebagaimana merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa

pada saat proses pembelajaran berlangsung. (3) Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. (4) Prinsip akuntabel sebagaimana merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. (5) Prinsip merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Teknik & Instrumen Penilaian mencakup observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

Mekanisme Penilaian pada prodi perbankan syariah terdiri atas:(a) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran; (b) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.; (c) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan (d). mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Komponen penilaian terdiri dari quiz dengan bobot 10%, tugas (20%), kehadiran (10%), perilaku (5%), ujian tengah semester (20%), dan ujian akhir semester (35%). Cara penilaian dapat dilakukan dalam bentuk ujian lisan, tertulis,

presentasi, tugas, seminar, penulisan karya tulis, ataupun kombinasi dari bentuk-bentuk ujian tersebut. Mahasiswa yang disebabkan oleh kondisi tertentu tidak mengikuti ujian maka berdasarkan pertimbangan dosen pengampu mata kuliah dapat memberikan ujian susulan, yang dilaksanakan sebelum batas waktu penyerahan Daftar Nilai kepada Prodi. Untuk dapat mengikuti ujian akhir semester, mahasiswa harus memiliki kehadiran $\geq 75\%$ dari total kehadiran atau tatap muka yang diwajibkan. Ujian akhir semester untuk mata kuliah tertentu tidak dilaksanakan jika dosen mengajar kurang dari 75% dari total kehadiran yang seharusnya. Nilai ujian ditetapkan dalam rentang nilai 0-100. Berdasarkan rentang nilai tersebut, maka nilai yang diperoleh mahasiswa dibagi dalam beberapa kategori, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
92-100	A	4.00
83-91,99	A-	3.50
75-82,99	B	3.00
67-74,99	B-	2.50
60-66,99	C	2.00
55-59,99	C-	1.50
50-54,99	D	1.00
45-49,99	D-	0.5
0-44,99	E	0

Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi

dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Indeks prestasi semester (IPS) sebagaimana dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester. Indeks prestasi kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.

J. Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,75 (dua koma tujuh puluh lima) dengan nilai C tidak melebihi 10% jumlah mata kuliah. Kelulusan diberikan predikat Pujian, sangat memuaskan dan memuaskan dengan kriteria: Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat Pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3.51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 4,00 (empat koma nol nol); mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,5 (tiga koma lima); atau mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2.75 (dua koma tujuh lima) sampai dengan 3.00 (tiga koma nol nol).

K. Penutup

Melahirkan lulusan yang bermutu merupakan tanggung jawab para pendidik. Untuk itu, sistem pembelajaran secara professional harus dibentuk dalam penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi yang mencerminkan spirit, kesungguhan dan tanggung jawab. Kurikulum merupakan sarana yang paling penting yang harus

selalu diperbaharui mengingat akan perubahan yang bersifat nasional dan global dan demi menyaht perkembangan kebutuhan IPTEK di mana kurikulum perlu disesuaikan dengan capaian pembelajaran.

Karena itu, dasar panduan pelaksanaan proses pembelajaran bagi seluruh akademika di Prodi Perbankan Syariah FEBI IAIN Langsa menjadi sarana dalam penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Perbankan Syariah yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Hal penting lain yang menjadi panduan penyusunan kurikulum ini didasarkan pada profil lulusan yang diinginkan. Semoga dengan hadirnya panduan kurikulum ini dapat mewujudkan cita-cita bersama dalam melahirkan alumni yang berkualitas.

Dokumen kurikulum Program Studi Perbankan Syariah IAIN Langsa ini diharapkan dapat mengakomodasi tuntutan perubahan dan penyesuaian kurikulum terhadap tuntutan masyarakat dan perkembangan teknologi saat ini. Sehingga akan sangat membantu dalam kemajuan Institusi dan Negara kita saat ini.